Avizat CA 10.09.2025

Proiect de scurtă durată pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educație școlară în cadrul programului ERASMUS+ KA1

"CES: Crestem, Educăm, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257

PROCEDURA DE SELECȚIE A CADRELOR DIDACTICE CARE VOR PARTICIPA LA MOBILITĂȚILE DIN CADRUL PROIECTULUI

I. Dispoziții generale

Art. 1 Prezenta procedură stabilește modalitatea de selecție a cadrelor didactice participanți la mobilitatile din programul ERASMUS+ cu titlul **"CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257**, care este derulat de Școala Gimnazială Vama Buzăului în perioada 21 septembrie 2025 - 20 decembrie 2026.

I .1. Scopul procedurii:

Selectarea obiectivă, transparentă şi nediscriminatorie a persoanelor aparținând grupului țintă în cadrul proiectului **Erasmus+ "CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257**

Vor fi selectate cadrele didactice care vor participa activ la programele de formare din Cehia și Croația.

Art. 2 Prezenta procedură se adresează cadrelor didactice angajate ale Școlii Gimnaziale Vama Buzăului.

Art.3 Selecția cadrelor didactice care vor participa la mobilitate se realizează în conformitate cu prevederile prezentei proceduri aprobată de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Vama Buzăului.

II. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție

Art. 4 Grupul țintă va fi selectat din Școala Gimnazială Vama Buzăului conform criteriilor descrise în formularul de candidatură și prezenta procedură.

Art. 5 Selecția cadrelor didactice care vor participa la mobilitate se realizează prin concurs de dosare,

probă la disciplina limba engleză, și interviu.

Pentru aceste mobilități criteriile generale de selecție vor fi:

1. Scrisoare de intenție prin care cadrele didactice își vor justifica nevoile de formare (abilitati versus nevoi)
2. Cunoașterea limbii engleze la nivel minim B1 - evaluat prin documente de certificare deja existente sau printr-un test în cadrul școlii
3. Nivel minim de cunoștințe TIC - evaluat documente de certificare (diplome, certificate) deja existente sau printr-un test în cadrul școlii
4. Interviu
5. Nu a mai participat la un curs de formare finanțat printr-un proiect Erasmus K1 pe parcursul anului școlar în care se realizează selectia.

Participarea anterioara în mobilități va plasa candidatul pe lista de așteptare, pentru a fi selectat în cazul unui număr insuficient de candidați care nu au mai participat.

In plus, fiecare flux în parte va avea și criterii specifice după cum urmează:

Curs 1: https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/courses/identifying-barriers-learning-special-educational-needs-masterclass Praga

Obiectiv

Formarea competentelor a 2 cadre didactice pentru identificarea timpurie a intarzierilor in dezvoltare si proiectarea de interventii adecvate pentru prescolari pana la finalul proiectului

Etapa prescolara este perioada in care se pun bazele dezvoltarii cognitive si socio-emotionale si se achizitioneaza abilitati fundamentale pentru dezvoltarea ulterioara. Avand in vedere mediul din care provin majoritatea copiilor, familii cu nivel educational si statut socio-economic scazut, exista probabilitatea insuficientei stimulari cognitive si emotionale in mediul de origine. Participarea la mobilitate va contribui la rezolvarea acestei problematici prin imbunatatirea demersului didactic in ceea ce priveste evaluarea cat mai corecta a nivelului de dezvoltare si organizarea de activitati preventive si corective.

Cadrele didactice vor actiona ca formatori in invatamantul prescolar si cel primar (14 cadre didactice), pentru a asigura o continuitate in ceea ce priveste practicile de evaluare si interventie timpurie in cazul

copiilor cu CES in vederea cresterii calitatii actului educational de care beneficiaza copiii scolii noastre EVALUARE La finalul cursului urmat, cele 2 cadre didactice vor fi evaluate de catre organizatorul de curs, care utilizeaza instrumente de evaluare proprii, iar rezultatele invatarii vor fi certificate. Vor actiona ca formatori pentru 14 cadre didactice, folosind noile competente dezvoltate, dupa cum urmeaza: -realizarea unui material de catre cadrele didactice participante la mobilitate, in colaborare cu profesorii itineranti si consilierul scolar, care va cuprinde: standarde de dezvoltare a copilului in invatamantul prescolar; metode de identificare a copiilor ce prezinta intarzieri cognitive, motorii, socioemotionale, de vorbire si limbaj si adaptative; activitati si planuri de lectie centrate pe stimularea si recuperarea intarzierilor in dezvoltare. -crearea unei fise a prescolarului care va contine evaluarile ariilor de dezvoltare mentionate anterior, dar si interventiile propuse, implementate si rezultatele acestora

cadrele didactice trebuie sa fie încadrate la ciclul preșcolar (cel putin 1), la ciclul primar (maxim 1), sau în funcția de consilier școlar/mediator/profesor de sprijin (maxim 1) și vor avea prioritate cadrele didactice care au identificat nevoi în abilitatea de a recunoaște semne timpurii ale cerințelor educaționale speciale

Curs 2: https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/courses/trauma-informed-teaching-supporting-students-emotional-and-behavioral-challenges Zagreb

Dezvoltarea competentelor a 2 cadre didactice, de a gestiona comportamentele inadecvate si de a face activitati centrate pe dezvoltarea socio-emotionala a elevilor cu CES, pana la finalul proiectului 11 / 40 Call 2025 Round 1 KA1 KA122-SCH - Proiecte de scurtă durată pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educație școlară (KA122-SCH) Form ID KA122-SCH-9A791DDE Deadline (Brussels Time) 19 Feb 2025 12:00:00 RO Call 2025 Round 1 KA1 KA122-SCH - Proiecte de scurtă durată pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educație școlară (KA122-SCH) Form ID KA122-SCH-9A791DDE Deadline (Brussels Time) 19 Feb 2025 12:00:00 Explanation Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how?

Dezvoltarea capacitatii de a raspunde diversitatii elevilor, este o necesitate in conditiile numarului mare a elevilor cu CES. Exista numeroase provocari ce tin de dificultatile academice si comportamentele disruptive ale acestora, 10 dintre elevii cu CES participand in ultimii ani la sesiuni de consiliere psihopedagogica. Exista riscul ca acestia sa devina izolati sau sa fie tinta unor comportamente discriminatorii sau de bullying din partea celorlalti elevi sau sa abandoneze scoala pe fondul eseculi scolar. În acest sens le sunt necesare cadrelor didactice competente de a oferi oportunitati adecvate de dezvoltare a abilitatilor sociale, de a oferi sprijin emotional, de a gestiona colectivul de elevi in sensul integrarii armonioase a copiilor cu CES. Astfel elevii vor simti ca apartin colectivului si comunitatii, iar pe masura ce acestia isi dezvolta inteligenta emotionala, invatarea devine mai accesibila pentru ei, urmand un progres educational semnificativ. Measuring success How are you going to evaluate if the objective has been reached? La finalul cursului urmat, cele 2 cadre didactice vor fi evaluate de catre organizatorul de curs, care utilizeaza instrumente de evaluare proprii, iar rezultatele invatarii vor fi certificate daca profesorii si-au insusit competentele vizate. Aceste cadre didactice vor actiona ca formatori pentru 20 cadre didactice din scoala noastra, asigurand un transfer de abilitati pe dimensiunea orizontala. Chestionar aplicat elevilor, privind perceptia lor asupra mediul de invatare din scoala, a comportamentelor nepotrivite, si a conflictelor, atat la inceputul proiectului cat si la finalul lui. Obiectivul va fi atins daca in urma chestionarelor finale se constata o crestere a scorurilor la cel putin 50% din elevi

cadrele didactice trebuie sa fie încadrate la ciclul primar (1) și ciclul gimnazial (1) și vor avea prioritate cadrele didactice care au identificat nevoi în managementul clasei cu elevi cu CES și al interacțiunii dintre elevi.

Fiecare mobilitate se va incheia cu certificare Europass Mobility, fiecare participant fiind evaluat pentru aceasta de catre organizatorul de cursuri. La revenirea in scoala, participantii vor completa fise de auto-evaluare cu privire la activitatea din flux, vor disemina experienta si rezultatele invatarii prin: - 3 sesiuni de formare a cadrelor didactice de la nivelul ciclului prescolar, primar si gimnazial -intalniri lunare intre cadrele didactice in care se vor discuta cazuri si solutii concrete - realizarea de materiale informative, planuri de lectie si a unei fise de evaluare comprehensive a prescolarului -prezentarea la activitati metodice si in mediul online a rezultatelor invatarii

Art. 6 (1) În vederea selecției, vor fi parcurse următoarele etape:

· diseminarea proiectului și a informațiilor referitoare la procesul de selecție;

· depunerea dosarelor de către candidați;

· evaluarea dosarelor candidaților;

· desfășurarea probelor;

· anunțarea rezultatelor selecției;

· depunerea și analiza eventualelor contestații

III. Criterii de selecţie a grupului ţintă

III.1 Condiţii de eligibilitate:

Art7

· Participantul trebuie să fie angajat al Școlii Gimnaziale Vama Buzăului;

· Starea de sănătate corespunzătoare pentru a călători – adeverință medicală de la medicul de familie;

· Dosarul de candidatură este complet.

III.2 Conţinutul dosarului de candidatură:

· Cerere de inscriere (Anexa 1);
· Copie xerox a cărții de identitate;
· Angajament scris/acord privind utilizarea datelor personale (Anexa 2);
· Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 3);
· Angajament rambursare în caz de retragere după selecție (Anexa 4);
· Acord pentru fotografiere și publicarea imaginilor în contexte legate de diseminarea proiectului (Anexa 5);
· Adeverință medicală de la medicul de familie, semnată și ștampilată de acesta, care să ateste că este apt din punct de vedere medical pentru o astfel de deplasare.

Componența comisiei de evaluare este următoarea:

Dir adj

Lorent

Dumitrache

(1) Unul dintre membrii evaluatori îndeplinește și funcția de secretar al comisiei de evaluare.

(2) Atribuțiile comisiei de evaluare sunt:

· informarea persoanelor interesate cu privire la procedura de selecție;

· primirea dosarelor candidaților;

· evaluarea dosarelor candidaților pe baza criteriilor de selecție stabilite;

· organizarea concursului de selecție: proba la limba engleză;

· stabilirea candidaților admiși;

· anunțarea rezultatelor procesului de selecție;

· rezolvarea eventualelor contestații.

Art. 8 Membrii comisiei de evaluare vor respecta următoarele reguli:

· responsabilitate și obiectivitate în evaluarea dosarelor candidaților în conformitate cu criteriile de selecție stabilite;

· transparența procesului de selecție;

· respectarea termenelor stabilite.

IV Diseminarea proiectului

Art. 9 Informarea cadrelor didactice are în vedere două aspecte principale:

· cunoașterea obiectivelor și activităților proiectului;

· cunoașterea datelor necesare pentru implicarea în grupul țintă.

V. Dispoziții finale

Art.10

1**. În termen de 3 zile lucrătoare de la finalizarea selecției,** comisia de selecție va întocmi un raport privind selecția participanților. Raportul trebuie să cuprindă:

- data și locul sesiunii de evaluare;
- componența comisiei;
- scurtă descriere a desfășurării procesului de selecție;
- lista cu rezultatele finale ale selecției.

2. Formularele de înscriere și dosarele candidaților, însoțite de toate documentele de evaluare elaborate de comisia de selecție semnate de toți membrii comisiei de selecție, raportul comisiei însoțit de listele finale, fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect și arhivate conform prevederilor legale. Orice modificare a componenței

grupului țintă va fi anunțată echipei de management a proiectului.

Aprobată în Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Vama Buzăului din data de

Director,

Ionașcu Alexandra

ANEXA 1

Proiect de scurtă durată pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educație școlară în cadrul programului ERASMUS+ KA1

"CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a, _____, angajat/a al **Școlii Gimnaziale Vama Buzăului,** doresc să particip la concursul de selecție pentru participarea în cadrul proiectului **ERASMUS+ KA1 "CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257:**

Prezentei cereri de înscriere anexez următoarele documente:

· Copie xerox a cărții de identitate;
· Angajament scris/acord privind utilizarea datelor personale (Anexa 2)
· Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 3);
· Angajament rambursare în caz de retragere după selecție (Anexa 4);
· Acord pentru fotografiere și publicarea imaginilor în contexte legate de diseminarea proiectului (Anexa 5);
· Adeverință medicală de la medicul de familie, semnată și ștampilată de acesta, care să ateste că este apt din punct de vedere medical pentru o astfel de deplasare.

Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.

Nume și prenume _____ Semnătură _____

Data_____

ANEXA 2

Proiect de scurtă durată pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educație școlară în cadrul programului ERASMUS+ KA1

"CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257

ANGAJAMENT SCRIS/ACORD PRIVIND UTILIZAREA DATELOR PERSONALE

Subsemnatul/a _____, ca beneficiar/ă al/a proiectului **ERASMUS+ KA1 "CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257**, am fost informat/ă privind obligativitatea de a furniza datele mele personale cu respectarea dispozițiilor legale. Declar că sunt de acord ca datele mele personale să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat. Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii. Declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de proiect și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Nume și prenume _____ Semnătură _____

Data _____

ANEXA 3

Proiect de scurtă durată pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educație școlară în cadrul programului ERASMUS+ KA1

"CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257

ANGAJAMENT DE DISPONIBILITATE FAȚĂ DE ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Subsemnatul/a _____, îmi exprim acordul scris pentru participarea în grupul țintă în implementarea proiectului **ERASMUS+ KA1 "CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257** finanțat de Uniunea Europeană. Mă angajez să respect cerințele și calendarul programului, să particip la toate activitățile aferente mobilității, să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului, și sa realizez toate activitățile de diseminare conform structurii proiectului.

Declar pe propria răspundere că:

☐ am fost informat(ă)

☐ nu am fost informat(ă)

privind condițiile pentru mobilitate și modul de derulare al proiectului și mă angajez să respect cerințele programului.

Data _____ Semnătura _____

ANEXA 4 Angajament rambursare în caz de retragere

Proiect de scurtă durată pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educație școlară în cadrul programului ERASMUS+ KA1

"CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257

DECLARAŢIE

Subsemnatul/a, _____, declar că am fost informat/ă cu privire la faptul că dacă a fost realizată plata cheltuielilor de călătorie, iar eu, participantul, renunț la mobilitate, conform regulamentului financiar Erasmus +, voi rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate, inclusiv diferența costului pentru achiziționarea unui bilet de călătorie pentru un alt participant.

Data _____ Semnătura _____

ANEXA 5

Proiect de scurtă durată pentru mobilitatea elevilor și a personalului în domeniul educație școlară în cadrul programului ERASMUS+ KA1

"CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257

Acord pentru fotografiere și publicarea imaginilor în contexte legate de diseminarea proiectului **Erasmus+ KA1**

În activitatea desfășurată în cadrul proiectului Erasmus+ **"CES: Crestem, Educam, Sprijinim" 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257** există situații în care imaginea d-voastră ar putea să apară în fotografii sau videouri. Aceste fotografii pot să fie postate pe site-ul școlii, paginile de facebook a școlii sau alte forme de diseminare din cadrul proiectului, sau în articole din ziare prin care ne expunem activitatea. De aceea vă rugăm să vă exprimați opinia referitor la acest aspect, completând spațiile de mai jos și alegând răspunsul dorit.

Subsemnatul(a), _____, în calitate de participant la mobilitate, **sunt/nu sunt** de acord (*încercuiți varianta aleasă*) ca materialele foto-video în care apar sa fie folosite in diseminarea activităților din proiect. Precizez că voi aduce la cunoștința școlii, în scris, dacă îmi voi schimba opțiunea.

Data _____ Semnătura _____